

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou Pohorelá za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Ing. Matej Tešlár
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.9.2013

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Obci Pohorelá

Schváliť – ~~n es ch vá liť~~

Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pohorelá
za školský rok 2012/2013

Ing. Anna Pravotiaková, v.r.

predseda Rady školy
pri ZŠsMŠ Pohorelá

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pohorelá

Schvaľuje - n es ch va ľ u je

Správu o výsledkoch a podmienkach
Výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Pohorelá
Za školský rok 2012/2013

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

Názov školy: Základná škola s materskou školou

Adresa školy: kpt. Nálepku 878, 976 69 Pohorelá

Č.t.: 048/6196130

Internetová adresa: www.zspohorela.edu.sk

Mailová adresa: riaditelka@zspohorela.edu.sk
zspohorela@stonline.sk

Zriaďovateľ školy: Obec Pohorelá, Nová 392, 97669 Pohorelá, Email pohorela@pobox.sk

Vedúci zamestnanci školy: riaditeľ školy Ing. Matej Tešlár
zást.riad.školy Mgr. Danica Schillerová

Rada školy:

predseda: Ing. Anna Pravotiaková – zástupca pedag. zamestnancov ZŠ
členovia: Š. Pohorelcová – zástupca pedag. zamestnancov MŠ
P. Zibrík – zástupca nepedag. zamestnancov ZŠsMŠ
Ing. A. Ševcová – zástupca rodičov ZŠ
Ing. R. Tlučák – zástupca rodičov ZŠ
B. Bialik - zástupca rodičov ZŠ
Ing. K. Kanošová – zástupca rodičov MŠ
Ing. Š. Kráľ – delegovaný za zriaďovateľa
J. Haluška – delegovaný za zriaďovateľa
M. Gandžala - delegovaný za zriaďovateľa
Ján Šulej - delegovaný za zriaďovateľa

Výchovný poradca Mgr. R. Kantorisová

Vedúca MZ 1.-4. roč. Mgr. Ľ. Vaculčíaková

Vedúca PK spoločenské vedy Ing. Anna Pravotiaková

Vedúca PK prírodné vedy Mgr. Elena Janošková

1b) počty žiakov v škole

	Stav k 15.9.2012			Stav k 30.6. 2013		
	Tried	Žiakov	Z toho IŽ	Tried	Žiakov	Z toho IŽ
1. ročník	2	37		2	36	
2. ročník	1	21	1	1	21	1
3. ročník	2	37		1	37	
4. ročník	1	24	2	1	24	2
5. ročník	1	21	1	1	21	1
6. ročník	1	22	1	1	22	1
7. ročník	2	31	5	2	31	5
8. ročník	1	19		1	20	
9. ročník	1	23	2	1	23	2
Spolu	12	235	12	12	235	12

Počty žiakov v ŠKD: k 15. 9. 20112 počet žiakov 52 počet oddelení - 2
k 30. 6. 2013 počet žiakov 41 počet oddelení - 2

1c) do prvého ročníka ZŠ pre šk. rok 2013/2014 je zapísaných 24 detí

Počet žiakov v 9. ročníku.....	23/14
Z toho odišlo	
Do gymnázií.....	8/4
Do SOŠ.....	14/8
Do OU V. Gaňu, Moskovská 17, Banská Bystrica.....	1/1
Nepokračovali v štúdiu	0/0
<hr/>	
Pokračovali v ďalšom štúdiu z nižších ročníkov - SŠ Brezno	5/5
10. rok PŠD na ZŠ	4/4

1e) výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospelo	neprospelo	neklasifik.
I.A	19	19		
I.B	17	16	1	
II. A	21	19	1	1
III. A	16	16		
III. B	21	20	1	
IV. A	24	21	1	2
V.A	21	19	2	
VI.A	22	17	5	
VII.A	13	6	7	
VII.B	18	17	1	
VIII.A	20	19	1	
IX. A	23	22		1
Spolu	233	208	20	4

Prospech v jednotlivých predmetoch podľa tried

Trieda	SJL/ DRL	PDA/ BIO	VLA/ DEJ	MAT/ CME	NEJ	GEO	FYZ	CHE	ANJ	PVC THD	VYV VUM	HUV	TEV	OBN	DOV/ Fig	SEE	INF
I. A	3,11 2,0	1,74		2,74							1,21	1,11	1,32				
I.B	2,71 1,82	2,12		2,47							1,47	1,18	1,0				
II.A	2,95 2,2	2,8	2,9	2,8							1,8	1,7	1,05				1,9
III.A	3,06 1,44	2,44	2,69	2,88					2,88		1,13	1,38	1,25				1,69
III.B	2,5 1,66	2,57	2,62	2,52					2,19		1,14	1,23	1,14				1,23
IV. A	2,43 1,76	2,29	2,52	2,48					2,33	1,0	1,48	1,43	1,14				1,29
V.A	2,9	2,48	2,9	3,0 2,81	2,76	2,66			2,76		1,71	2,29	1,43	2,9	1,76		1,71
VI.A	3,5	2,73	2,86	2,82	2,5	2,45	2,41		2,64		1,45	2,33	1,59	2,86	1,82 1,82		1,68
VII.A	4,0	3,46	3,46	3,77 3,64	4,0	3,39	3,23	3,82	4,09	1,64	1,77	1,77	1,85	3,15	2,18 3,91	1,69	1,92
VII.B	2,6	1,94	2,11	2,67 2,5	2,22	1,94	2,27	2,27	2,16	1,27	1,67	1,72	1,0	1,83	1,05 1,0	1,27	1,11
VIII.A	3,15	2,35	2,5	2,9 2,85	2,9	2,65	2,6	2,55	2,9	1,25	1,65		1,2	1,95	1,45 2,65	1,25	1,3
IX.A	2,19	1,8	1,71	2,57	1,71	1,66	1,9	2,04	1,76		1,14		1,0	1,52	1,0		

Výsledky externého merania - **Monitor 9**

celkový počet žiakov, ktorí sa zúčastnili testovania 21

priemerná percentuálna **úspešnosť školy:**

priemerná percentuálna úspešnosť v matematike: 63,33%, v slovenskom jazyku: 75,62%
v rámci SR 60,07 % 67,51%

1f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2012/2013

Vo všetkých ročníkoch sme postupovali podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu

1g) údaje o počte zamestnancov:

nepedagogickí zamestnanci v ŠJ : 4,33

nepedagogickí v ZŠ: 4,96

pedagogickí v ŠKD: 2,00

pedagogickí v ZŠ : 15,91

v rámci projektu MRK 2 asistentov učiteľa

plnenie kvalifikačného predpokladu: všetci pedagogickí zamestnanci školy aj školského klubu spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti podľa zákona č.390/2011 Z.z. v znení neskorších predpisov.

1 h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Mg. Huťová – ukončené kvalifikačné štúdium NEJ

Mgr. Zlúkyová – ukončené kvalifikačné štúdium ANJ

Mgr. Krupová – štátna jazyková škola NEJ

Mgr. Janošková – národný projekt „Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ“

1 i) Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Dianie v škole, výsledky v rôznych súťažiach a ďalšie informácie už deväť rokov uvádzame aj na web stránke školy. V školskom roku 2005/2006 bola stránka prebudovaná. Jej adresa je www.zspohorela.edu.sk.

V práci DFS sme vychádzali z regionálnej kultúry, tradícií a tie sme spracovávali do speváckych, tanečných a hudobných choreografií. V rámci ľudového súboru sme založili ľudovú hudbu, kde v hudobnom krúžku pracovalo 8 členov. Pripravili sme spolu s 1. stupňom mikulášske a vianočné vystúpenie v našej obci, Fašiangy, Deň matiek. Zúčastnili sme sa súťaže Horehronská valaška. Vystúpili sme aj v rámci folklórneho festivalu Kolovrátkov v Heľpe, prehliadky choreografií DFS v Bacúchu, kde sme získali strieborné pásmo, folklórneho festivalu HDSaT v Heľpe a folklórneho festivalu vo Východnej, DOD v Bratislave.

Škola sa aktívne zapojila do finančnej zbierky nadácie Ligy proti rakovine a pri príležitosti Dňa narcisov starší žiaci oslovovali nielen svojich spolužiakov, ale aj občanov Pohorelej s prosbou o príspevok a podarilo sa im vyzbierať na tento účel 263,45 €.

1 j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

V roku 2012/2013 boli realizované projekty:

Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít.

Z fondu MŠVaV sme vybudovali náučný chodník a areáli ZŠ „Svet okolo Pohorelej“. Skladá sa zo 7 informačných panelov zameraných na regionálne informácie a informácie o životnom prostredí, o jeho ochrane a využívaní v prospech obyvateľov. Prispeli sme tým k zvýšeniu environmentálneho povedomia nielen žiakov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy, ale aj širokej verejnosti. Spolu bolo preinvestovaných 2555 €, časť z toho z vlastných zdrojov.

1 l) priestorové a materiálno technické podmienky školy

Škola pavilónového typu bola daná do prevádzky v rokoch 1966-1968. Nachádza sa v strede dediny v nadmorskej výške 740 m. Tvorí ju šesť budov, ktoré sú prepojené zhora krytými chodbami. Každá budova má samostatnú plynovú kotolňu. Staráme sa o rozľahlý školský areál.

Z prostriedkov školy boli zabezpečené práce v tomto objeme:

a) oprava náterov a podláh telocvične	5234,21€
b) maľovanie a zhotovenie drevených krytov v MŠ	2273,00€
c) oplechovanie drezu nerezom v ŠJ	150,00€
d) oprava strechy v pavilóne odborných učebni	498,22€
e) likvidácia nebezpečného chemického odpadu	725,00€
f) poistenie budov	1049,16€
spolu:	9929,59€

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy na rok 2013

1. dotácia na ZŠ zo štátneho rozpočtu - normatív	337 478
2. na žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	8 800
3. na výchovu a vzdelávanie detí v predškolskom veku	1 759
4. príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby	960 (ŠKD)
5. príjmy za réžiu ŠJ	7 300
6. príspevky od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby	1 500 (MŠ)
7. finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy	6 554
8. prenájom priestorov ZŠ	1 368
9. 5% navýšenie miezd na orig. kompetencie	2 306

Dotácie z rozpočtu obce na originálne kompetencie:

- | | |
|-------------------|--------|
| 1. dotácia na MŠ | 45 900 |
| 2. dotácia na ŠKD | 23 460 |
| 3. dotácia na ŠJ | 51 700 |

n) vyhodnotenie plnenia hlavných úloh školy:

I. efektívne využívať služby školskej knižnice

Plnenie :

September- výstavka kníh spojená s predajom

Október- Medzinárodný deň školských knižníc

- každá trieda si vypracovala prac. list s úlohami o knihách, spisovateľoch, zábavné tajničky, ...
- spoločné odprezentovanie v jedálni (každá trieda zahrála krátky úryvok rozprávky
- návšteva knižnice deťmi z MŠ (hádanie názvov kníh pre deti, kreslenie obľúbenej rozpr. postavičky
- popoludnie v žiackej knižnici s deťmi z ŠKD- obe oddelenia
- príprava plagátov k projektu „Náučný chodník“ s názvami: Odpad, Lúčny ekosystém, Vodný ekosystém, Lesný ekosystém

November- výstavka kníh pre mladších žiakov

- návšteva 3. B triedy s p. Kanošovou- výber jednej knižky z výstavky a jej následné kreslenie

December - sledovanie rozprávky Mickey Mause a Vianoce deťmi z ŠKD

- ilustrácia rozprávky

Január - návšteva predškolákov z MŠ, čítanie príbehu o Danke a Janke- o tom, ako boli školáčky, čakal ich onedlho zápis do 1. triedy

Február - sledovanie DVD rozprávok, ktoré si priniesli z domu (spolu 3 x)

- čitateľské popoludnie(kniha Gul'ko Bombuľko)

Marec- Marec, mesiac knihy

- výstavka kníh a ich predaj,
- 3. A - čítanie a prezeranie knižiek
- celý I. stupeň- Kvíz k mesiacu knihy po triedach
- II. stupeň- rozmnožené kvízové otázky a propagačný materiál o Hrebendovi

Apríl - žiaci 4. roč.- spoločné vypožičanie kníh a ich čítanie

Máj - ŠKD- sledovanie DVD rozprávok, čítanie úryvkov z knižiek (pokus o hádanie rozprávky)

Jún - postupné vracanie kníh do knižnice

II. Využívať IKT ako materiálny prostriedok výchovy a vzdelávania

Plnenie:

- všetky triedy a odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, ktoré boli počas školského roka využívané podľa potreby

- vyučovacie hodiny cudzích jazykov realizované v jazykovom laboratóriu
- využívanie digitálnej učebnice fyziky v učebni fyziky
- využívanie portálu www.zborovna.sk všetkými učiteľmi školy, získavanie metodických materiálov, pracovných listov a námetov pre vyučovanie
- používanie portálu www.bezkriedy.sk na sprístupňovanie výučbových materiálov žiakom
- používanie portálu www.eAktovka.sk, kde sú sprístupnené učebnice v digitálnej forme
- používanie portálu www.datakabinet.sk, kde sú obrazové, metodické materiály pre učiteľov
- internet ako zdroj informácií pre projekty v rôznych predmetoch
- obidve učebne boli využité aj na aktivity v rámci prebiehajúceho projektu MRK
- príprava referátov, prezentácií, projektov – prírodopis, geografia, cudzie jazyky, finančná gramotnosť,, využívanie programu PowerPoint
- rozhodovanie sa o ďalšom štúdiu, informácie o stredných školách – využívali hlavne ôsmaci a deviataci pod vedením výchovnej poradkyne
- práca žiackeho parlamentu
- využívanie IKT v rámci krúžkovej činnosti
-

III. Rozvíjať talent, schopnosti a záujmy žiakov a zapájať ich do projektov, súťaží a predmetových olympiád

Žiaci sa zapojili do množstva súťaží a olympiád, v niektorých prípadoch len do školských kôl. Vo vyhodnotení uvádzam tie, kde sme postúpili do vyššieho kola a boli sme aj úspešní.

Spevácke súťaže

5.5.2011- Horehronská valaška

mladšia spevácka skupina - 3. miesto
 duo spev- mladší žiaci - Janka Balážová, Aneta Haľaková-2. miesto
 sólo spev- mladší žiaci - Kristína Gandžalová- 2. miesto
 hra na tradičný ľudový nástroj - Aneta Haľaková-husle-3. miesto

staršia dievčenská skupina - 2. miesto
 duo spev - starší žiaci- Laura Siposová, Anna Mária Maťušová- 1. miesto
 sólo spev, starší žiaci –Anna Mária Maťušová - 3. miesto
 ľudové hudby- 3. miesto (Puťošová, Martinec, Haľaková, Siposová, Lakandová, Gandžalová)

Súťaže v prednese a literárnej tvorbe

- **Okresné kolo** súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy „**Hviezdoslavov Kubín**“ - Brezno:
 2. kategória – **postup do regionálneho kola** v prednese poézie – **Alžbeta Bialiková** – 6. A
 3. kategória – **postup do regionálneho kola** v prednese poézie -**Anna Mária Maťušová** – 9.

- **Regionálne kolo** v umeleckom prednese poézie a prózy „**Hviezdoslavov Kubín**“ - B. Bystrica:
2. miesto - Alžbeta Bialiková – 6. A
- **Šaliansky Mat'ko** - **okresné kolo** súťaže v umeleckom prednese povestí - Brezno:
3. kategória – **3. miesto** – Alžbeta Bialiková - 6. A
- „**Rozprávkové vretienko**“ - **okresné kolo** súťaže v umeleckom prednese rozprávky
2. kategória – **1. miesto** - Anna Mária Mat'úšová – 9. A
- „**Rozprávkové vretienko**“ - **krajské kolo** v umeleckom prednese rozprávky
1. miesto - Anna Mária Mat'úšová – 9. A, postup do celoslovenského kola
- Súťaž v prednese pôvodnej slovenskej poézie a prózy
„**Jar Kláry Jarunkovej**“ – Šumiac:
3. kategória poézia – **3. miesto** Anna Mária Mat'úšová – 8. A
próza – **3. miesto** Natália Lakandová – 8. A
- V. ročník **celoslovenskej literárnej súťaže „Cesty za poznaním minulosti“**
2. kategória: **1. miesto** - Peter Pilát - 6.A

V rámci literárnych súťaží sme sa zúčastnili literárnej súťaže s názvom „Cesty za poznaním minulosti 2013“ pri príležitosti 69. výročia Slovenského národného povstania a 68. výročia ukončenia 2. svetovej vojny v témach „Prírodu nestačí mať rád a obdivovať, treba ju chrániť“ a „Človek musí vedieť snívať, aby niečo dokázal.“

Získané ocenenia vo výtvarných súťažiach

- V XIV. ročníku **Medzinárodnej súťaže tvorivosti detí a mládeže na tému „Diet'a a pes“** Czestochova -Poľsko (10882 prác)
získali:
Diplom a účasť v exhibičnej výstave : Janka Janošková – 2. A
Petra Kantorisová - 2. A
Adam Lysina - 9. A
Michaela Králiková – 9. A
Anna Mária Mat'úšová – 9. A
Marek Vojtko – 9. A
Laura Siposová – 9. A
- **Celoslovenská výtvarná súťaž „Mladé talenty“** –Prievidza
1. kat.: **2. miesto** - Janka Janošková – 2. A
Čestné uznanie: Petra Kantorisová - 2. A
- 2. kat.:** **1. miesto** - Natália Lakandová - 9. A
3. miesto - Michaela Králiková - 9. A
Čestné uznanie: Anna Mária Mat'úšová - 9. A

Adam Lysina - 9. A
Marek Vojtko - 9. A

- **Z okresného kola 58. ročníka projektu EURÓPA V ŠKOLE** do celoslovenského kola postúpili výtvarné práce žiakov:
 - 1. kat.:** Petra Kantorisová - 2. A
Janka Janošková - 2. A
 - 3. kat.:** Patrik Gavura – 8. A
Martin Refka – 8. A
- **XVI. ročník celoslovenskej a IX. ročník medzinárodnej súťaže „Grafický Szabóov Lučenec“**
s podtitulom: **Živly – Zem:**
2.miesto – Michaela Králiková - 9. A
- **I.ročník výtvarnej súťaže vlastnej tvorby** s témou: **Môj domov pri Hrone - Šumiac**
2.kategória: Ocenenie za kolekciu prác
- **Projekty:**
Diplom za účasť na realizácii projektu s GMB „**Umenie zblízka**“
Mária Skladaná, ZŠ s MŠ Pohorelá - diplom za pedagogický prínos v rámci vzdelávacieho programu „UMENIE ZBLÍZKA“

Zapojenie do súťaží

- **18. ročník medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže „Zelený svet“**
Téma - Moje predstavy o svete, ktorý mám rád
- **XV. ročník Medzinárodnej súťaže tvorivosti detí a mládeže na tému „Diet’a a pes“ – Poľsko**
- **Celoslovenská výtvarná súťaž „Mladé talenty“ –Prievidza**
- **19. ročník Medzinárodného bienále detskej tvorivosti v grafike –Toruň – Poľsko**

Vedomostné súťaže a olympiády

Matematická olympiáda – okresné kolo – **2. miesto** – **Alžbeta Balážová** – **7.B**

Pytagoriáda okresné kolo

P6	Lakanda Adam	14 bodov (8. miesto)
P7	<i>Holko Emil</i>	19 bodov(2. miesto)

Matematický Klokan – zapojených 39 žiakov školy, zastúpenie v každej kategórii
Školský šampión – Petra Kantorisová – percentil 98,7

V celkovom hodnotení – 8 žiakov úspešných riešiteľov.

kategória	Poč. ž.	Úspešní riešitelia	Úspešnosť(%)
Klokanko 1	8	Kuklica Adam	100 %
		Gandžala Ján	93,3 %
Klokanko 2	2	Kantorisová Petra	94,4 %
Klokanko 3	5		
Klokanko 4	5	Fiľo Marek	74,4 %
Školák 5	4	Tereková Gabriela	64,2 %
Benjamín 6	7		
Benjamín 7	2	Balážová Alžbeta	82,5 %
		Holko Emil	75,8 %
Benjamín 8	3		
Kadet 9	3	Syč Ján	61,7 %

Biblická olympiáda

– diecézne kolo – Natália Lakandová (9. A), Marek Vojtko (9. A), Alžbeta Balážová (7. B) –

4. miesto

obvodné kolo **olympiády v anglickom jazyku** kategória 1A v Brezne 3. miesto A. Bialiková

Športová oblasť

12. 12. 2012 Vybíjaná – Vianočný turnaj o majstra Horehronia
Pohorelá, **2.miesto**,

17. 1. 2013 Orion florbal Cup, Nemecká – 5.miesto

15. 2. 2013 Lyžiarske preteky žiakov v Polomke

19.2. 2013 Turnaj v Podbrezovej - Malý futbal žiaci 1.- 4. Ročníka
v Podbrezovej, **1.miesto**

Pohorelá – Predajná 2:0

Pohorelá – Heľpa 5:0

Pohorelá – Beňuš 2:0

Pohorelá – Závadka 2:0

29. 4. 2013 McDonald´s Cup, malý futbal žiaci 1.-4. Ročníka v
Brezne, **3.miesto** (jediné družstvo z Horehronia)

14. 5. 2013 „O pohár generálneho riaditeľa Železiarní Podbrezová“,

Futbal ml.žiaci (1.stupeň), Polomka
1.miesto a postup do finále

Pohorelá – Polomka 7:0
 Pohorelá – Heľpa 5:1
 Pohorelá – Závadka 5:1
 Pohorelá – Telgárt 4:1
 Pohorelá – Šumiac 3:1

26. 5. 2013 Finále „O pohár generálneho riaditeľa ŽP“,
 v Podbrezovej, žiaci 1. – 4. Ročníka - **3. Miesto**

12. 6. 2013 Majster Horehronia - Malý futbal žiaci 1.- 4. Ročníka
 v Brezne, finálový turnaj prípraviek
1.miesto

IV. - Aplikáciou poznatkov a skúseností získaných v predošlých rokoch nad'alej prehlbovať environmentálnu výchovu

Hlavné úlohy v šk. r. boli:

1. Nadobudnutie vedomostí v ENV problematike.
2. Utváranie postojov v ENV problematike vo všetkých predmetoch.
3. Zapájanie žiakov do súťaží a rôznych aktivít v ENV oblasti.
4. Vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu.
5. Udržiavanie čistoty v škole a v okolí školy.
6. Spolupráca s príslušnými organizáciami.

Splnenie stanovených úloh :

V mesiacoch september, október 2012, apríl, máj, jún 2013 sa žiaci svojou činnosťou podieľali na úprave areálu školy, biologický materiál sme kompostovali. V rámci účelových cvičení a didaktických hier žiaci vyčistili prírodu v okolí od smetí. Vyučujúci na vyučovacích hodinách vyzývali žiakov na šetrné zaobchádzanie s vodou, elektrickou energiou a materiálmi. V októbri si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň zvierat, Svetový deň ochrany zvierat, Medzinárodný deň pešej chôdze do školy, Svetový deň výživy. V novembri pedagógovia so žiakmi opravili poškodené krmidlá, pripomenuli si Svetový deň bez fajčenia, recyklovanie plastov a žiaci prvého stupňa sa zúčastnili na besede s pracovníkmi LESOV SR š. p.. V decembri pri príležitosti blížiacich sa Vianoc, bola škola a jednotlivé triedy nádherne vyzdobené. Basketbalovým turnajom deviatakov a učiteľov sme si chránili zdravie, pripomenuli sme si Medzinárodný deň biodiverzity. V mesiacoch január, február, marec 2013 sme si pripomenuli ochranu vtákov ich zimným prikrmovaním. Zástupcovia každej triedy s koordinátorkou ENV nasypali cez veľkú prestávku do troch krmidiel školy slnečnicu, ktorú pre nás financovalo v hodnote 20 eur Združenie rodičov pri ZŠ s MŠ Pohorelá. Potešila nás hojná prítomnosť vtákov v našom areáli, ktoré dokážu vyčistiť stromy od hmyzu, dospelé vtáky nám v máji ukázali svoje potomstvo, ako vďaka za pomoc v zime. V januári sme si pripomenuli Medzinárodný deň bez internetu. Počas školského roku sme využívali

novovybudovaný Náučný chodník a skrášľovali sme ho. V marci si vyučujúci so žiakmi pripomenuli Svetový deň lesov, Svetový deň vody, Svetový meteorologický deň. V marci sme na škole privítali pani Šuchaňovú, pracovníčku NAPANT – u, ktorá prišla k nám na besedu, aby žiakom 1. – 4. ročníka priblížila živočíchy žijúce u nás. V apríli sme si pripomenuli Medzinárodný deň vtáctva a začiatok Mesiaca lesov a Svetový deň zdravia. V rámci recyklovania odpadov sa naša škola zapojila do zberu papiera. Zapojili sme sa do projektu Výprava nádeje, v prvom kole dobrodružnej výpravy sme zbierali Kvapky nádeje za nazbieraný papier na škole. Nazbierali sme 3170 kg papiera, do zberu sa zapojilo 54 žiakov a pre školu sme získali sumu 95,10 eura, najlepšimi zberačmi boli žiaci 6. ročníka. Pomohli sme tak našej škole a prispeli sme na charitatívny účel, deťom, ktoré nemajú toľko šťastia a závažné ochorenie ich obmedzuje v hraní, zábave, či plnohodnotnejšom živote. Výprava nádeje trvala v mesiacoch apríl, máj, jún 2013. Pri príležitosti Dňa Zeme sa naša škola zapojila do akcie Vyčistíme si školu. Vybierali sme odpad, upravili záhony, čistili prírodu s cieľom zvýšiť ekologické povedomie žiakov a pedagógov našej školy. Členovia žiackeho parlamentu zhotovili ekonástenku v hlavnom pavilóne, ktorú počas školského roka aktualizovali. Zapojili sme sa do 18. ročníka medzinárodnej súťaže výtvarnej tvorivosti detí a mládeže, ktorá sa konala pri príležitosti Medzinárodného festivalu filmov o životnom prostredí Envirofilm 2013. Súťaž sa konala pod patronátom Slovenskej komisie pre UNESCO, Európskej environmentálnej agentúry a v spolupráci so zastúpením Európskej komisie na Slovensku. Poslaním súťaže bolo vštepovať deťom vzťah k prírode, životnému prostrediu formou budovania návykov a zručností v umeleckom prejave. Témou roka 2013 bola Moje predstavy o svete, ktorý mám rád. Do súťaže bola zaslaná výtvarná práca žiaka Róberta Tlučáka. V júni sme si pripomenuli Deň detí vybíjanou dievčat a futbalom chlapcov. Svetový deň životného prostredia si žiaci 5. – 9. ročníka pripomenuli besedou s pani Šuchaňovou z NAPANT- u, ktorá nám zaujímavou formou priblížila Odpady. Pripomenuli sme si aj Svetový deň oceánov. V rámci jednotlivých vyučovacích predmetov pedagógovia realizovali environmentálnu výchovu počas celého školského roka, snažili sa učiť žiakov o životnom prostredí, vychovávať žiakov prostredníctvom životného prostredia a vychovávať žiakov pre životné prostredie.

o) oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Škola viac rokov za sebou dosahuje dobré výsledky vo vedomostiach žiakov IX.roč. v slovenskom jazyku a matematike, vid' výsledky Monitor-a. **Veľmi dobré výsledky** sú v oblasti **výtvarnej výchovy** nielen podľa úspešnosti vo výtvarných súťažiach, ale aj podľa záujmu žiakov o ďalšie štúdium na výtvarne zameraných školách a ich uplatnenie v živote.

K pozitívam našej školy patrí:

- 100% kvalifikovanosť a vysoká odbornosť vyučovania,
- ďalej veľký záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a uplatňovanie nových trendov vo vyučovaní, veľmi dobré vybavenie školy najnovšou IKT technológiou
- priateľský a humánný prístup učiteľov k žiakom
- otvorenie sa školy verejnosti
- široké spektrum výchovnovzdelávacích, mimoškolských činností a aktivít, ktorými rozvíjame prirodzené danosti, záujmy a talent detí

príležitosti :

- rozšírením tvorby projektov v spolupráci so zriaďovateľom, OZ rodičov a inými subjektami

skvalitňovať podmienky pre výchovnovzdelávaciu prácu školy, v hodnotenom roku to boli tieto projekty:

5.1. Projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“

Projekt sa realizuje od 1.9.2012 do 30.6.2014. Implementujeme v ňom pedagogický model školy s celodenným výchovným systémom. V jeho rámci ZŠsMŠ zamestnáva dve asistentky pre MRK. Ďalší dvanásť učiteľov realizujú popoludňajšie voľnočasové aktivity žiakov ZŠ v rozsahu 28 hodín týždenne v tejto štruktúre:

Názov záujmového útvaru	Ved. záujmového útvaru
<i>Estetika</i>	Mgr. Erika Bialiková
<i>Hudba, spev, tanec</i>	Mgr. Mária Huťová
<i>Mladí prírodovedci</i>	Mgr. Elena Janošková
<i>Angličtina zábavne</i>	Mgr. Marianna Kalmanová
<i>Ja a počítač ml.</i>	PaedDr. Gabriela Kanošová
<i>Ja a počítač st.</i>	Mgr. Renáta Kantorisová
<i>Tvorivá dramatika</i>	Mgr. Mariana Krupová
<i>Šikovníci</i>	Ing. Anna Pravotiaková
<i>Multikultúrna výchova a umenie st. žiaci</i>	Mgr. Mária Skladaná
<i>Športom ku zdraviu st. žiaci</i>	Mgr. Jozef Šajša
<i>Multikultúrna výchova a umenie ml. žiaci</i>	Mgr. Ľudmila Vaculčiaková
<i>Tvorivé spracovanie materiálu</i>	Mgr. Ivana Zlúkyová

V rámci projektu boli v ŠkVP vytvorené nové predmety:

Názov voliteľného predmetu	Vzdelávacia oblasť	Ročník	Časová dotácia
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	1.	2
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	2.	2
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	3.	2
<i>Dramatika a slovesnosť</i>	Jazyk a komunikácia	4.	2

Názov voliteľného predmetu	Vzdelávacia oblasť	Ročník	Časová dotácia
<i>Cvičenie z matematiky</i>	Mat. a práca s infor.	5.	1
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	5.	2
<i>Dopravná výchova</i>	Prierezová téma	6.	1
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	6.	2
<i>Cvičenie z matematiky</i>	Mat. a práca s infor.	7.	2
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	7.	1
<i>Finančná gramotnosť</i>	Mat. a práca s infor.	8.	2
<i>Cvičenie z matematiky</i>	Mat. a práca s infor.	8.	1

ZŠ s MŠ na podporu pedagogického modelu školy s CVS má nárok na 2 interaktívne systémy, balíček školiaceho materiálu v hodnote 1 000 eur a didaktický balíček v hodnote 10 000 eur.

oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- nezáujem rómskych rodičov o prácu ich detí v škole a školské výsledky, ktorý ovplyvňuje našu prácu napriek dobrej spolupráci s komunitnými pracovníčkami
- dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia je slabá, vymeškávajú veľký počet ospravedlnených hodín (aj neospravedlnených), s čím úzko súvisí ich horší prospech
- sú rezervy v propagácii výsledkov školy na verejnosti

riziká :

- zlý demografický vývoj
- nedostatok pracovných príležitostí, s tým súvisiaca vysoká nezamestnanosť v obci aj v regióne,
- zhoršujúce sa sociálne podmienky rodín

p) úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Všetci žiaci, ktorí prejavili záujem o štúdium na stredných školách boli prijatí. Žiaci, ktorí dosiahli v celoslovenskom testovaní deviatakov – MONITOR 9, v predmetoch Matematika a Slovenský jazyk úspešnosť viac ako 90%, boli prijatí na stredné školy bez prijímacích pohovorov (Lysina Adam, Syč Ján, Puřoš Marián, Králiková Michaela, Vojtko Marek). Taktiež žiaci učebných odborov boli prijatí bez prijímacieho pohovoru. Ostatní žiaci sa v dňoch 13.5. 2013 a 16.5.2013 zúčastnili prijímaciek na príslušnej strednej škole.

V školskom roku 2012/13 boli vydané prihlášky na stredné školy končiacim žiakom. Žiakom, bola vydaná jedna, alebo dve prihlášky, podľa požiadaviek zákonného zástupcu. Boli vydaná prihlášky žiakom deviatego (22 žiakov), ôsmeho (1 žiačka) a siedmeho (1 žiačka) ročníka. Prihlášky neboli vydané žiačkam končiacim povinnú školskú dochádzku, ktoré nemali záujem o ďalšie štúdium: Harvanová Veronika 8.A, Pokošová Mária 6.A, Bartošová Jana 7.A, Radičová Vladena 6.A

2) ďalšie informácie

b) voľnočasové aktivity školy

Žiaci sa zapojili do mimoškolskej činnosti realizovanej formou nasledovných krúžkov:

Literárny	Vaculčiaková
Výtvarný	Zlúkyová
Výtvarná výchova	Skladaná
Dejepis plus	Pravotiaková
Mladí prírodovedci	Janošková
Ľudový tanec	Huťová
Hudobný	Huťová
Nemecký jazyk	Krupová
Práca s počítačom	Kantorisová
Počítač hrou	Kanošová
Florbalový	Šajša
Estetický	Bialiková
Anglický jazyk	Kalmanová
Pre šikovné deti	Fašková

Na hodine občianskej výchovy 7.B triedy sme sa 22. 3. 2013 zúčastnili diskusie a filmovej projekcie na tému ľudských práv a spolunažívania s rómskou menšinou. Diskusia bola súčasťou projektu Odsúdení na spolunažívanie v dobrom, ktorý podporil Úrad vlády SR v rámci dotačného programu Podpora a ochrana ľudských práv a slobôd. Cieľom projektu je zníženie napätia, všetkých prejavov diskriminácie a lepšia akceptácia medzi väčšinovým obyvateľstvom a rómskymi občanmi. Diskusiu viedli lektori: Mgr. Oľga Šupalová, psychologička, Ingrid Ďurinová, novinárka a koordinátorka projektu.

Na hodinách chémie 7.A triedy sme dňa 6. 2. 2013 besedovali so strážcom NP Nízke Tatry, Bc. Annou Šuchaňovou. Téma besedy „Odpad či surovina“ bolo putovanie odpadu a možnosti jeho využitia ako suroviny. Ďalej v ten istý deň na hodinách občianskej náuky v 7. A a 8. A triede nám Bc. Šuchaňová premietla prezentáciu Národného parku Nízke Tatry.

Na hodinách dejepisu 6. A triedy sme dňa 17. 6. 2013 pri príležitosti výročia konca vojny v Európe besedovali s p. Jánom Lakandom, predsedom SZPB v Pohorelej a s p. Jánom Šulejom o udalostiach II. svetovej vojny v Pohorelej.

V spolupráci so žiackym parlamentom sme v októbri pre II. stupeň usporiadali prehliadku strašidelných masiek spolu s vyhodnotením najvydarenejších a následnou diskotékou. V decembri sme organizovali Mikulášsky program.

V spolupráci s PK spoločenské vedy sme 6. 11. 2012 pripravili súťaž v čitateľských zručnostiach s cieľom formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.

V spolupráci s PK spoločenské vedy a so žiackym parlamentom sme v rámci “Týždňa boja proti stresu“ pripravili v decembri basketbalové stretnutie medzi učiteľmi a staršími žiakmi „Športom proti stresu“.

V spolupráci s PK spoločenské vedy sme 15. 5. 2013 pre žiakov II. stupňa pripravili a zorganizovali tvorivú aktivitu, ktorá prispela k dôstojnému sprítomneniu dvoch výnimočných udalostí, ktoré si pripomínáme v roku 2013, ide o 1 150. výročie príchodu sv. Cyrila a Metoda na naše územie a 20. výročie vzniku Slovenskej republiky.

V záujme rozvoja športových aktivít žiakov s cieľom eliminácie drogovej závislosti podľa vzoru projektu „Zober loptu, nie drogy“ sme v spolupráci s PK spoločenské vedy zorganizovali dňa 31. 5. 2013 futbalový turnaj chlapcov a turnaj vo vybíjanej pre dievčatá, za účasti všetkých žiakov II. stupňa ZŠ.

28. 12. 2012 Minifutbal v telocvični Futbalový turnaj žiakov 1. a 2. stupňa ZŠ

c) spolupráca školy a rodiny, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

Deviaty školský rok pracovali naši rodičia ako zaregistrované občianske združenie.

V spolupráci s viacerými organizáciami pripravili súťaživé predpoludnie pri MDD.

Škola vyšla v ústrety požiadavkám rodičov a v spolupráci s obcou zabezpečila vo svojich priestoroch vyučovanie **hudobného a výtvarného odboru** žiakov prihlásených do ZUŠ Polomka. Škola poskytuje priestory telocvične pre potreby občanov Pohorelej.

V tomto školskom roku sme prenajali nevyužívané priestory pre elokované pracovisko Spojenej strednej školy Brezno. Túto školu navštevujú prevažne naši bývalí žiaci zo SZP, čím sme vlastne dosiahli, aby títo žiaci pokračovali v ďalšom štúdiu v dvojročnom učebnom odbore a tým získali vzdelanie, ktoré im umožní zamestnať sa.

d) vzájomné vzťahy medzi subjektami podieľajúcimi sa na výchove a vzdelávaní

Škola úzko spolupracuje so svojim zriaďovateľom, s OZ rodičov a Radou školy. Dobrá spolupráca funguje aj s OZ OPORA Pohorelá, s NAPANTom, s Národným parkom Muránska planina, s Požiarnym zborom v Pohorelej, s Policajným zborom v Pohorelej. So Zväzom protifašistických bojovníkov. Pri riešení problémov žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia je účinná najmä spolupráca s pracovníčkami Komunitného centra vo Vaľkovni. Pravidelné sú kontakty s Centrom pedagogicko psychologického poradenstva a prevencie Brezno a ČŠPP Revúca.

V oblasti environmentálnej a kultúrnoopoznávacjej bezprostredne spolupracujeme s organizáciou Strom života, OZ TATRY, Lesmi SR, štátny podnik. Oceňujeme spoluprácu s Poľnohospodárskym družstvom v Pohorelej a s firmou Bartrans Pohorelá.

Počas celého školského roka spolupracujeme s Materskou školou v Pohorelej a vo Vaľkovni- najmä pri príprave zápisu žiakov do prvej triedy, ale aj vzájomnými návštevami žiakov a vyučujúcich prvého ročníka s deťmi a učiteľkami v škôlke uľahčujeme adaptačný proces detí na školu.

e) výsledky inšpekčnej činnosti

V dňoch 29.10. – 30.10. 2007 a 7. 11 – 9. 11. 2007 sa uskutočnila na škole komplexná inšpekcia, jej predmetom bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Záver inšpekcie: Po kontrole stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok vzdelávania v ZŠ v šk. roku 2007/08 a po porovnaní s predchádzajúcim

stavom a úrovňou možno konštatovať výrazné zlepšenie v oblasti riadenia školy – najmä v odbornom a pedagogickom riadení, v podmienkach výchovy a vzdelávania, v skvalitnení materiálno-technických podmienok vybavením modernou didaktickou technikou a informačnými a komunikačnými technológiami, v priestorových podmienkach vybudovaním školskej knižnice ako kultúrneho centra školy, ktoré podporuje záujem žiakov o čítanie, v priebehu a výsledkoch výchovy a vzdelávania uplatňovaním inovačných pedagogických metód a foriem práce na väčšine sledovaných hodín.

Silnou stránkou školy je výchovná a poradenská komunikácia, aktivity týkajúce sa environmentálnej výchovy, drogovej prevencie a voľnočasové aktivity. Oblasť zlepšenia je v tvorbe vhodnejších psychohygienických podmienok pre žiakov a učiteľov a v dodržiavaní všeobecne záväzných a školských predpisov.

Celkové hodnotenie priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania je lepšie ako hodnotenie v základných školách v pôsobnosti Školského inšpekčného centra Banská Bystrica v školskom roku 2007/2008, so ZŠ v rámci Slovenskej republiky je porovnateľné. Podmienky výchovy a vzdelávania a riadenie školy sú výrazne lepšie ako ich hodnotenie v základných školách v Banskobystrickom kraji i v rámci Slovenska.

Školská inšpekcia hodnotí na:

veľmi dobrej úrovni:

- kvalitu služieb výchovného poradenstva,
- preventívne a multidisciplinárne aktivity,
- aktivity s významným vplyvom na výchovno-vzdelávaciu prácu školy,
- koncepcnosť, zameranie, ciele výchovy a vzdelávania,
- plnenie učebných plánov,

dobrej úrovni :

- triednu a školskú atmosféru,
- výchovu a vzdelávanie individuálne integrovaných žiakov so ŠVVP a v špeciálnej triede,
- rozvoj osobnosti žiakov,
- informačný systém,

priemernej úrovni:

- personálne podmienky,
- psychohygienické podmienky,
- dodržiavanie všeobecne záväzných a školských predpisov

Správa bola prerokovaná na PR dňa 26 .9. 2013 Ing. Matej Tešlár, r.š.